



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



**TABELLA N° 1**

**CONOSCENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE  
ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

**DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

**NELL'ANNO DI CORSO 2024/25 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE**

**Classe terza**

<b>DISCIPLINA</b> <b>Diritto ed economia politica</b>	
BREVE DESCRIZIONE DELLE CONOSCENZE CHIAVE DI DISCIPLINA SCELTE	note eventuali
<b>DIRITTO</b>	
1) I diritti della persona - Pena di morte, diritto alla vita, all'integrità e all'onore - diritto all'immagine e alla riservatezza 2) La proprietà e il possesso - caratteri e limiti del diritto di proprietà	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunione, comproprietà e condominio</li> <li>- Possesso e detenzione</li> </ul> <p>3) I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modi di acquisto a titolo originario e derivativo</li> <li>- le azioni a difesa della proprietà</li> </ul> <p>4) I diritti reali di godimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I caratteri dei diritti reali di godimento</li> </ul> <p>5) Le obbligazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i caratteri e gli elementi delle obbligazioni</li> <li>- le fonti delle obbligazioni</li> <li>- tipologie di obbligazioni</li> </ul> <p>6) L'estinzione delle obbligazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modi di estinzione soddisfatori e non soddisfatori</li> </ul> <p>7) Il contratto e i suoi elementi costitutivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi essenziali e accidentali del contratto</li> <li>- la classificazione dei contratti</li> <li>- gli atti illeciti</li> </ul> <p>8) La formazione e gli effetti del contratto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le trattative e la conclusione del contratto</li> <li>- l'autonomia contrattuale</li> <li>- gli effetti del contratto</li> <li>- invalidità e inefficacia del contratto</li> </ul> <p>9) La famiglia e la filiazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- famiglia legittima e famiglia di fatto</li> <li>- Il matrimonio</li> <li>- separazione e divorzio</li> </ul> <p>10) La successione a causa di morte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- successione legittima e testamentaria</li> </ul>	
<b>ECONOMIA</b>	
<p>1) I principi generali dell'economia</p> <p>2) La Storia del pensiero economico</p> <p>L'economia classica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La fisiocrazia e le teorie di Say, Ricardo e Malthus</li> <li>- La questione sociale e la critica di Marx</li> </ul> <p>La teoria neoclassica e il pensiero Keynesiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondamenti della teoria neoclassica</li> <li>- La crisi economica del 1929 e il New Deal</li> <li>- La spesa pubblica e la teoria Keynesiana</li> </ul> <p>Le teorie più recenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monetarismo e neoliberismo</li> <li>- I neokeynesiani</li> </ul> <p>3) Il consumatore e l'impresa</p> <p>Le scelte del consumatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La teoria dell'utilità e le scelte del consumatore</li> </ul> <p>Le scelte dell'impresa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La produttività e la funzione di produzione</li> <li>- L'equilibrio dell'imprenditore</li> </ul> <p>Domanda e offerta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione di domanda e l'elasticità</li> <li>- La legge dell'offerta</li> <li>- L'equilibrio di mercato</li> </ul>	

Le forme di mercato: - La concorrenza perfetta - Il monopolio - La concorrenza imperfetta - L'oligopolio	
--	--

***I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE***

---



---



---



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



**TABELLA N° 2**

**ABILITÀ CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE ATTRAVERSO  
LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

**DIRITTO ED ECONOMIA**

**NELL'ANNO DI CORSO 2024/25 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE**

**Classe terza**

BREVE DESCRIZIONE DELLE ABILITA' CHIAVE DI DISCIPLINA SCELTE	note eventuali
<b>DIRITTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere le principali caratteristiche dei diritti reali e, in particolar modo della proprietà</li><li>- Comprendere la “pienezza” del diritto di proprietà, riconoscibile nel potere di godimento e di disposizione del bene</li><li>- Distinguere le differenti tipologie di diritti su cosa altrui e saper individuare gli elementi costitutivi del possesso.</li><li>- Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni</li><li>- Distinguere i diversi casi di estinzione delle obbligazioni</li><li>- Saper distinguere le garanzie reali da quelle personali e, nell’ambito delle prime, tra pegno e ipoteca.</li><li>- Comprendere l’importanza economica e sociale del contratto e saperne identificare i requisiti essenziali</li><li>- Comprendere la distinzione tra invalidità e inefficacia del</li></ul>	

<p>contratto e, nell'ambito dell'invalidità, tra nullità e annullabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le finalità delle leggi esistenti in materia di matrimonio, separazione e divorzio, collegandole alle realtà familiari dei nostri giorni</li> <li>-Cogliere l'importanza del ruolo dei genitori, evidenziando la responsabilità che essi assumono nei confronti dei figli</li> <li>- Saper distinguere la successione legittima da quella testamentaria e individuare gli interessi protetti dalla legge in caso di morte di una persona</li> </ul>	
<b>ECONOMIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i comportamenti del consumatore volti a ottenere la massima soddisfazione dalle risorse disponibili</li> <li>- Individuare nei comportamenti delle imprese l'obiettivo di massimizzare il profitto</li> <li>- Valutare le dinamiche che si attivano sulla domanda e sull'offerta in relazione alla variazione del prezzo</li> <li>- Distinguere le diverse tipologie di mercato</li> <li>- Comprendere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socioeconomico</li> <li>-Cogliere lo stretto legame esistente tra il capitalismo industriale e il pensiero liberista</li> <li>- Comprendere l'apporto alla scienza economica di economisti quali Smith, Say, Ricardo, Malthus e Mill.</li> <li>- Individuare la differenza tra la concezione classica e quella neoclassica Comprendere le ragioni storiche ed economiche del fallimento del libero mercato all'epoca della rivoluzione industriale</li> </ul>	

***I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE***

---



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



**TABELLA N° 3**

**COMPETENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE  
ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

**DIRITTO ED ECONOMIA**

**NELL'ANNO DI CORSO 2024/25 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE**

**Classe terza**

BREVE DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE SCELTE descrivere brevemente qui sotto le competenze chiave di questa disciplina
Utilizzare il lessico essenziale del diritto Saper inquadrare i limiti posti al diritto di proprietà nel clima “compromissorio” in cui operarono i nostri Costituenti. Cogliere lo spirito di equità cui si è ispirato il legislatore nella disciplina della comunione e del condominio. Comprendere le finalità dell’istituto dell’usucapione. Utilizzare il lessico essenziale del diritto Essere in grado di classificare le obbligazioni, comprendendo la rilevanza giuridica di ogni tipologia Cogliere la tutela degli interessi delle parti insita nella normativa relativa all’estinzione delle obbligazioni e all’inadempimento. Essere consapevoli dell’impegno del legislatore a dettare norme chiare ed eque in materia contrattuale e della sua volontà di consentire un utilizzo elastico delle tipologie contrattuali rispetto alle finalità perseguite. Cogliere il collegamento tra la normativa relativa alla famiglia e l’intenzione del legislatore di tutelarne tutti i suoi membri, preoccupandosi soprattutto di quelli che si trovano in una posizione più debole.
Riconoscere le dinamiche del mercato, con riferimento sia ai comportamenti razionali dei

consumatori e degli imprenditori sia ai meccanismi di causa-effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzo.

Effettuare confronti tra diversi contesti storici ed economici e tra diverse posizioni teoriche a essi collegate.

Valutare le teorie economiche più recenti alla luce delle realtà economiche esistenti.

Definire e distinguere l'effetto dei prezzi sulla domanda e il grado di elasticità.

Individuare nel mercato il luogo dove si realizza lo scambio e in cui si forma il prezzo di equilibrio

## **B) CHIAVE EUROPEE**

- Competenza alfabetica funzionale
  - Sapersi esprimere con un'organizzazione logica e discorsiva del proprio pensiero, usando una terminologia giuridica ed economica essenziale, ma corretta.
  - Esporre le conoscenze in modo organico e coerente, sia oralmente sia per iscritto
- Competenza digitale
  - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
  - Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione.
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
  - Individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni.
  - Lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma.
  - Manifestare tolleranza, esprimere e motivare le proprie opinioni, rispettando quelle altrui.
  - Organizzare il proprio apprendimento in riferimento a un idoneo metodo di studio; avere consapevolezza delle proprie capacità e delle eventuali debolezze nell'attività di apprendimento.
- Competenza in materia di cittadinanza
  - Frequentare le lezioni con continuità e puntualità.
  - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità imposti dall'istituzione scolastica.
  - Mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni.
  - Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune.
  - Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.
- Competenza imprenditoriale
  - Utilizzare le conoscenze apprese per la realizzazione di un progetto.
  - Individuare priorità, valutare vincoli e possibilità nelle scelte e nelle strategie di azione in contesti vari.
  - Assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
  - Riconoscere che l'interesse verso la tutela dei valori indicati nell'articolo 9 della Costituzione italiana nasce dalla consapevolezza che tali beni sono essenziali non solo per lo sviluppo individuale della persona, ma anche per la valorizzazione e lo sviluppo della cultura italiana e dell'identità nazionale.

***I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE***

---

---

---

---